

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.05 Экономика и управление геологоразведочными  
работами

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.03 ТЕХНОЛОГИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ

Направленность (профиль)

21.05.03 специализация N 3 "Технология и техника разведки  
месторождений полезных ископаемых"

Форма обучения

очная

Год набора

2019

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ канд.техн.наук, Доцент, Миронова Ж.В.

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является: научить будущих работников геологической службы основам экономики и современным методам организации, проектирования и управления геологоразведочных работ для использования полученных знаний в практической деятельности, в разработке и реализации экономически оправданных технических и организационных решений, направленных на повышение эффективности геологоразведочного производства.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины студент должен научиться системному подходу в решении задач из области экономики геологоразведочного производства; технологии составления проектных и сметно-финансовых расчетов; решать практические вопросы повышения эффективного использования ресурсов производства; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и рационального использования минеральных природных ресурсов.

Задачи изучения курса «Экономика и управление геологоразведочными работами» непосредственно связаны с формированием компетенций на основе соответствующих знаний, умений и навыков, полученных выпускниками СФУ в результате освоения ОП подготовки специалиста по специальности «Технология геологической разведки» в соответствии с целями и задачами, поставленными в ФГОС ВО.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-5: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах</b>	
ОК-5: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах	Знание основных экономических и управленческих параметров, используемых при оценке эффективности результатов деятельности в области геологоразведочного производства Знание структуры предприятия и содержания экономической деятельности предприятия Знание показателей оценки эффективности деятельности предприятия, характеристику внутренней и внешней среды предприятия Умение давать характеристику экономической деятельности предприятия с учетом различных организационно-правовых форм и других особенностей предприятия Умение выполнять оценку деятельности производственных подразделений и на ее основе

	<p>разрабатывать предложения по повышению экономической эффективности деятельности предприятия</p> <p>Умение разрабатывать мероприятия в области совершенствования производственной деятельности</p> <p>Владение навыками управленческой деятельности</p> <p>Владение методами воздействия на текущую управленческую ситуацию на предприятии</p> <p>Владение методами воздействия и анализа управленческой деятельности на предприятии</p>
<p><b>ОПК-1: ориентацией в базовых положениях экономической теории, применением их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельным ведением поиска работы на рынке труда, применения методов экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда</b></p>	
<p>ОПК-1: ориентацией в базовых положениях экономической теории, применением их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельным ведением поиска работы на рынке труда, применения методов экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда</p>	<p>Знание базовых положений экономики производства применительно к геологоразведочной отрасли</p> <p>Знание основных научных и аналитических источников информации в области рационального недропользования</p> <p>Знание содержания основных направлений научных исследований в области недропользования</p> <p>Умение применять основные понятия экономики производства при описании деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Умение использовать научные источники для решения практических задач оценки деятельности геологоразведочных предприятий</p> <p>Умение использовать экономический аппарат для экономической оценки научных исследований в области недропользования</p> <p>Владение навыками использования базовых положений экономической теории для самостоятельного описания системы управления предприятием</p> <p>Владение навыками работы с научными источниками информации в области рационального недропользования</p> <p>Владение методами оценки научных исследований, интеллектуального труда в области недропользования</p>
<p><b>ПК-2: умением на всех стадиях геологической разведки (планирование, проектирование, экспертная оценка, производство, управление) выявлять производственные процессы и отдельные операции, первоочередное совершенствование технологии которых обеспечит максимальную эффективность деятельности предприятия</b></p>	

ПК-2: умением на всех стадиях геологической разведки (планирование, проектирование, экспертная оценка, производство, управление) выявлять	Знание современных методик оценки экономической эффективности Знание экономических показателей оценки инвестиционных проектов Знание особенностей оценки эффективности деятельности геологоразведочных предприятий
производственные процессы и отдельные операции, первоочередное совершенствование технологии которых обеспечит максимальную эффективность деятельности предприятия	Умение рассчитывать показатели эффективности Умение оценивать эффективность инвестиционных проектов Умение оценивать эффективность разработки месторождений Владение методиками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов Владение навыками оценки рисков геологоразведочных предприятий
<b>ПК-28: способностью применения знаний основных категорий и понятий менеджмента инноваций, структуры инновационного цикла и характеристики его стадий</b>	
ПК-28: способностью применения знаний основных категорий и понятий менеджмента инноваций, структуры инновационного цикла и характеристики его стадий	Знание основных понятий менеджмента инноваций Знание структуры инновационного цикла Знание основных стадий и этапов инновационного цикла Умение применения знаний основных категорий и понятий менеджмента инноваций Умение применения знаний основных категорий и понятий структуры инновационного цикла Умение применение теоретических знаний на практике Владение нормативно-методическим обеспечением инновационной деятельности Владение навыками обоснования и выбора инновационных управленческих решений; Владение навыками применения инновационных методов и технологий проектирования в профессиональной деятельности
<b>ПК-29: способностью проектировать и выполнять экономическое обоснование инновационного бизнеса, способностью разрабатывать содержание и структуру бизнес-плана, методы и модели управления инновационным процессом</b>	

<p>ПК-29: способностью проектировать и выполнять экономическое обоснование инновационного бизнеса, способностью разрабатывать содержание и структуру бизнес-плана, методы и модели управления инновационным процессом</p>	<p>Знать сущность и понятие бизнес-планирования  Знать назначение, цели и функции бизнес-плана  Знать структуру и содержание бизнес плана  Уметь ставить цели и задачи бизнес-планирования на геологоразведочных предприятиях  Уметь выполнять экономическое обоснование инновационного бизнеса  Уметь применять знания при разработке бизнес-плана  Владеть навыками изучения методологии бизнес-планирования на основе литературных источников  Владеть навыками сбора данных для каждого</p>
	<p>раздела бизнес-плана  Владеть навыками разработки бизнес плана</p>
<p><b>ПК-30: способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии, осуществлением технико-экономического обоснования инновационных проектов</b></p>	
<p>ПК-30: способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии, осуществлением технико-экономического обоснования инновационных проектов</p>	<p>Знать нормативно-методическую базу по организации инновационной деятельности на предприятии  Знать цели и задачи технико-экономического обоснования инновационных проектов  Знать современную методологию исследования рынка инноваций и сбора информации для разработки и продвижения инновационных проектов;  Уметь разрабатывать план инновационной деятельности на предприятиях геологоразведки  Уметь использовать современное программное обеспечение для решения поставленной цели  Уметь осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов  Владеть навыками разработки плана инновационной деятельности на предприятиях геологоразведки  Владеть навыками самостоятельной исследовательской и плановой работы;  Владеть навыками использования методов оценки инвестиций, основанные на дисконтировании денежных поступлений при технико-экономическом обосновании инновационных проектов</p>

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10306..>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Объект исследования конкретной экономики Геологоразведочная отрасль России</b>									
	1. Тема 1. Экономика отрасли и предприятия как научная дисциплина Предмет, задачи и содержание дисциплины. Место и роль геологоразведочной отрасли и предприятия в системе народного хозяйства России. Структура геологической службы. Современное состояние экономики геологоразведочных работ. Основные тенденции экономического развития геологоразведочной отрасли.	2							
	2. Экономика отрасли и предприятия как научная дисциплина							4	



3. Тема 2. Предприятие в системе геологоразведочного производства Предприятие как производственная, социальная и экономическая система. Цели функционирования и основные направления деятельности. Место предприятия на рынке средств производства, рынке труда, финансовом рынке. Горизонтальные и вертикальные связи предприятия.	2							
4. Предприятие в системе геологоразведочного производства							4	
<b>2. Производственные ресурсы и эффективность их использования</b>								
1. Тема 1. Основные средства предприятия Характеристика имущества предприятия и его классификация. Производственные и непроизводственные основные фонды. Классификация и структура основных фондов предприятия, их учет и оценка. Износ и амортизация основных фондов. Показатели наличия и эффективности использования основных фондов. Формы воспроизводства, источники его финансирования.	4							
2. Основные средства предприятия							4	
3. Основные производственные фонды предприятия			4					
4. Тема 2. Нематериальные активы Понятие, состав и оценка нематериальных активов. Износ и амортизация, особенности начисления амортизации нематериальных активов.	1							
5. Нематериальные активы							2	

6. Тема 3. Оборотные средства Оборотные средства предприятия, их состав и классификация. Особенности структуры оборотных средств геологических предприятий. Нормирование оборотных средств. Кругооборот оборотных средств и показатели их использования. Источники финансирования и пополнения оборотных средств.	3							
7. Оборотные средства							4	
8. Оборотные средства предприятия			2					
9. Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда Состав, классификация и особенности структуры кадров геологоразведочного предприятия. Показатели наличия и использования кадров. Источники покрытия потребностей геологоразведочного предприятия в рабочих и инженерных кадрах. Производительность труда и трудоемкость. Показатели производительности труда. Факторы и резервы повышения производительности труда. Государственная экономическая политика в области оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Тарифные ставки и расценки, должностные оклады. Бестарифная система оплаты труда.	4							
10. Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда							4	
11. Кадры, производительность и оплата труда			1					
<b>3. Производственно-финансовая деятельность геологического предприятия</b>								

1. Тема 1. Себестоимость и сметная стоимость геологоразведочных работ Понятие себестоимости геологоразведочных работ и себестоимости разведки единицы запасов полезного ископаемого в недрах конкретного месторождения. Виды себестоимости, классификация затрат и особенности структуры затрат на геологоразведочные работы. Сметная стоимость геологоразведочных работ по видам и по объектам. Состав и структура сметной стоимости по элементам затрат и видам работ. Резервы и пути снижения себестоимости геологоразведочных работ.	4							
2. Себестоимость и сметная стоимость геологоразведочных работ							4	
3. Себестоимость и сметная стоимость геологоразведочных работ			2					
4. Тема 2. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия «Продукция» геологоразведочного предприятия, ее специфические особенности и стоимостная оценка. Понятие прибыли и особенности ее формирования в отрасли. Валовая и чистая прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятием. Эффективность действующего производства. Рентабельность, показатели рентабельности. Баланс доходов и расходов предприятия. Финансовые ресурсы предприятия.	2							
5. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия							4	
6. Прибыль и рентабельность			2					

7. Тема 3. Ценообразование на продукцию геологоразведочной отрасли Понятия, принципы ценообразования. Виды цен. Проблемы определения цены разведанных запасов полезных ископаемых в недрах. Методы определения стоимости единицы разведанных запасов. Понятие о дифференциальной горной ренте. Влияние дифференциальной горной ренты на стоимость и себестоимость минерального сырья.	2							
8. Ценообразование на продукцию геологоразведочной отрасли							4	
<b>4. Оценка инвестиционной деятельности</b>								
1. Тема 1. Инвестиционная политика предприятия Основные понятия и направления инвестиционной политики.	2							
2. Инвестиционная политика предприятия							2	
3. Тема 2. Критерии экономической эффективности Понятие и виды критериев экономической эффективности. Условия сопоставимости вариантов.	2							
4. Критерии экономической эффективности							2	
5. Тема 3. Оценка эффективности инвестиционных проектов Виды и показатели эффективности инвестиционного проекта. Оценка экономической эффективности внедрения новой техники.	2							
6. Оценка эффективности инвестиционных проектов							2	
7. Оценка эффективности инвестиций в освоение месторождения полезных ископаемых			2					
<b>5. Основы экономики минерального сырья</b>								

1. Тема 1. Роль минерально-сырьевых ресурсов в экономике страны Особенности рынка минерального сырья. Динамика ценообразования истощаемых минеральных ресурсов. Классификация минерального сырья. Классификация запасов. Виды товарной продукции из минерального сырья. Минеральное сырье в мировой экономике. Структура производства минерального сырья в Российской Федерации. Прогноз потребления минерально-сырьевых ресурсов.	2							
2. Роль минерально-сырьевых ресурсов в экономике страны							6	
3. Тема 2. Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых Цели, задачи и принципы геолого-экономической оценки месторождений полезных ископаемых. Факторы, определяющие промышленную ценность месторождения. Показатели оценки месторождений полезных ископаемых. Кондиции на минеральное сырье.	2							
4. Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых							6	
5. Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых			3					
<b>6. Управление предприятием</b>								
1. Структура механизма управления предприятием и его задачи. Основные принципы хозяйственного управления. Структура и функции органов управления. Сетевые методы оперативного планирования и управления производством.	2							

2. Управление предприятием							2	
3. Расчет параметров сетевых моделей проектов			2					
Всего	36		18				54	

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Печатные и электронные издания:

1. Беленьков А. Ф. Геолого-разведочные работы. Основы технологии, экономики, организации и рационального природопользования: учеб. пособие(Ростов-на-Дону: Феникс).
2. Назарова З. М., Гольдман Е. Л., Комащенко В. И., Шендеров В. И., Собин О. А. Управление, организация и планирование геологоразведочных работ: учебное пособие(Москва: Высшая школа).
3. Еремин Н. И., Дергачев А. Л. Экономика минерального сырья: учебник (Москва: Университет).
4. Ример М. И. Экономическая оценка инвестиций: учебник для бакалавров, специалистов и магистров по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" (+ обучающий курс)(Москва: Питер).
5. Моссаковский Я. В. Экономика горной промышленности: учебник (Москва: Горная книга).
6. Кобахидзе Л. П. Экономика геологоразведочной отрасли: учебник (Москва: Недра).
7. Моссаковский Я. В. Экономическая оценка инвестиций в горной промышленности: учебник(Москва: МГГУ).
8. Винниченко В. М. Планирование производительности труда на буровых работах: справочник(Москва: Недра).
9. Каждан А. Б., Кобахидзе Л. П. Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых(Москва: Недра).
10. Борисович В.Т. Организация труда в геологоразведочном бурении (Москва: Недра).
11. Кузина Л. Н., Богдановская С. Ф., Миронова Ж. В. Экономика горного предприятия: учебное пособие для вузов по спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии горной пром-сти и геологоразведки"(Красноярск: СФУ).
12. Кузина Л. Н., Богдановская С. Ф., Миронова Ж. В. Экономика горного производства: практикум: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
13. Бахчисарайцев А. Н., Синягин Г. П., Филимонов Ю. Т. Экономика, организация и планирование геологоразведочных работ: учебник (Москва: Недра).
14. Богдановская С. Ф. Экономика геологоразведочных работ: учебно-методическое пособие для практических занятий [для студентов специальности 130102.65 «Технология геологической разведки» специализации 130102.65.03 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»](Красноярск: СФУ).
15. Богдановская С. Ф. Основы производственного менеджмента: учебно-методическое пособие для практических занятий [для студентов специальности 130102.65 «Технология геологической разведки» специализации 130102.65.03 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»](Красноярск: СФУ).

16. Богдановская С. Ф. Экономика геологоразведочных работ: учебно-методическое пособие для курсового и дипломного проектирования [для студентов специальности 130102.65 «Технология геологической разведки» специализации 130102.65.03 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»](Красноярск: СФУ).

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Локально установленное ПО: офисный пакет Open Office или Microsoft Office; браузер, обновленный до последней версии, Google Chrome (предпочтительно) или Mozilla Firefox, Internet Explorer 8 и выше; Adobe Flash Player; архиватор 7-Zip (Win Rar).
2. Онлайн сервисы и Интернет-ресурсы: LMS Moodle (инсталляция на сервере университета), доступ к электронной почте посредством web-интерфейса, доступ к сервису You Tube.

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый студент в течение всего периода обучения по дисциплине обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), к электронной информационно-образовательной среде Университета, а также к системе электронного обучения e.sfu-kras.ru при ее использовании преподавателем.
2. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории Университета, так и вне ее.

**5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Методика проведения занятий допускает как использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), так и классические аудиторные занятия, обеспечиваемые стандартными материально-техническими средствами.



Для проведения лекционных занятий необходим мультимедийный комплекс для учебных аудиторий, включающий интерактивную проекционную систему, компьютер для преподавателя с выходом в Интернет, интерактивный сенсорный дисплей, систему звукового сопровождения отображаемых материалов или доска для письма маркерами.

Аудитория для проведения практических занятий должна быть оснащена компьютерами в соответствии с численностью студентов в группе (подгруппе) с выходом в Интернет или доской для письма маркерами.

Для выполнения самостоятельной работы с применением ЭОК «Экономика ГРР» каждый студент должен иметь доступ к электронной информационно-образовательной среде организации с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).